

Geïnspireerd bouwen aan een vredelievende wereld door respect en verbinden in vertrouwen



Identiteit
Sint Jozefschool Schipluiden

Inhoudsopgave	bladzijde
I Inleiding	3
II Identiteit vanuit katholiek perspectief	3
III Goed burgerschap in relatie tot identiteit	4
IV Geloof op onze school in de dagelijkse praktijk	4
V Tot slot	7

I. Inleiding

De Rooms Katholieke school behoort tot het bijzonder onderwijs, een onderwijsvorm met specifieke rechten zoals het aannamebeleid, verenigingsvorm of stichtingsvorm en de inrichting van het onderwijs.

Dit brengt de plicht met zich mee dat de Rooms Katholieke identiteit vorm moet krijgen in het pedagogisch en didactisch klimaat van de school.

Het is nodig om regelmatig te peilen waar wij staan. Dit geeft duidelijkheid over onze identiteit en de vormgeving ervan.

Deze notitie wil duidelijkheid geven over de identiteit van onze school en de identiteit in de praktijk.

II. Identiteit vanuit katholiek perspectief

De school staat open voor iedereen met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. Dat betekent dat we als uitgangspunt voor ons pedagogische handelen uitgaan van het Christelijk gedachtegoed. Onze christelijke waarden en normen zullen op onze school altijd het uitgangspunt zijn. Ook willen we de kinderen normen en waarden aanreiken die hen houvast bieden in het dagelijkse leven. We stellen ons ten doel dat kinderen zich die normen en waarden ook eigen maken en er naar gaan leven. Het team van de school probeert een stimulerend voorbeeld te zijn in het voorleven van die normen en waarden. De kernwaarden

“respect-inspiratie-verantwoordelijk-(solidariteit)-verbinding” staan beschreven in ons schoolplan 2016-2020 “Kind centraal”. Ons handelen staat in het licht van deze kernwaarden.

De sociaal-emotionele vorming van de kinderen is onlosmakelijk verbonden met de ontwikkeling van kennis en vaardigheden. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen alleen kunnen leren in een goed pedagogisch klimaat en als ze ‘lekker in hun vel’ zitten.



Onze r.k. identiteit

Het uitdragen van de kernwaarden zal in de eerste plaats moeten geschieden door het goede voorbeeld van de leerkrachten, de sfeer op school, de verhouding tussen de teamleden onderling en de relatie van de school met de leerlingen, de ouders en de katholieke geloofsgemeenschap.

Over de inhoud godsdienstige vorming:

de weg waarlangs wij het evangelie ter sprake willen brengen, is van tijd tot tijd in onze school een catechetisch thema centraal stellen, aansluitend op de kerkelijke feestdagen, religieuze ervaring/verwondering en belangrijke geloofsverhoudingen;

deze thema's kunnen hun uitwerking vinden in het gehele schoolgebeuren, maar vooral door vieringen, projecten, samenspel met ouders, parochie enz.; We gebruiken de methode Trefwoord van Kwintessens om dit in de praktijk te brengen. <https://www.trefwoord.nl/>

ook bij onze wereldoriëntatie proberen we attent te zijn op een bijdrage die onze geloofsvisie kan geven, met name als het gaat over een waardering van mensen, ervaringen en de wereld om ons heen; in aansluiting op bovenstaande willen we de kinderen graag in aanraking brengen met de bronnen van ons geloof, nl. de bijbelverhalen en de kerkelijke gemeenschap. Dit gebeurt in de mate waarin kinderen toegankelijk zijn gezien hun leeftijd en leefwereld.

III Goed burgerschap in relatie tot identiteit

Door de lessen heen komen impliciet burgerschapthema's aan de orde. In de catecheseprojecten komen waarden en normen in relatie tot mens en maatschappij expliciet aan de orde.

Thema's als mensenrechten, vrede en veiligheid en (duurzame) ontwikkeling, emancipatie, cultuur, respect, discriminatie, burgerzin, burgerplichten en -rechten komen zowel in de zaakvakken (geschiedenis, staatsinrichting, aardrijkskunde en biologie), in Nieuwsbegrip <http://www.nieuwsbegrip.nl/>, het School TV-week- en jeugdjournaal

<http://www.schooltv.nl/programma/schooltv-weekjournaal/>

<http://jeugdjournaal.nl/> als in Trefwoord aan de orde.

IV Geloof op onze school in de dagelijkse praktijk

De school geeft op de volgende manieren vorm aan identiteit:

HERKENNING

De katholieke school is herkenbaar aan:

- de naam: Sint Jozefschool
- kruisbeelden en beelden
- gebed
- Kerst- en Pasen project van Trefwoord
- goede week
- vastenproject
- vieren en rouwen

OPENING

Bij de opening wordt stil gestaan bij gebeurtenissen, gevoelens, etc.

Dit kan in de vorm van een gebed, een lied, een versje, een krantenbericht, een verhaal van een leerling etc.

1. Dagopening

Iedere dag wordt geopend met gebed en/of overdenking.

Vormen:

gebed, lied, vers, verhaal, actueel onderwerp etc.

In de onderbouw (1-4) zal de dag geopend worden met diverse vormen van een openingsgebed/lied.

In de bovenbouw (5-8) wordt regelmatig gestart met de actualiteit waarin levensvragen aan de orde komen. Nieuwsbegrip, zaakvakken, het Jeugdjournaal zijn hiervoor de bronnen.

2. Dagsluiting

naar eigen inzicht: terugkijken op de dag.



CATHECHESE

1. - *De projectreeksen van Trefwoord en het Vastenproject*

De methode Trefwoord wordt in periode rond Kerst en Pasen intensief ingezet. Deze methode sluit goed aan bij de actualiteit en verbindt dit met de christelijke waarden. De school doet mee aan de vastenactie die het bisdom jaarlijks organiseert.

Door het jaar heen komen de volgende thema's aan de orde:

1. goed en kwaad
 - pesten
 - waarden en normen
 - maatschappij
2. echt geluk
 - geboorte (kerst)
 - verjaardag
 - successen van de school, groep en individu
3. lijden
 - ziekte
 - dood (Pasen)
 - met verlies omgaan
 - verdriet

4. wezen van de mens

- je ik
- het gezin, familie
- vriendschap

5. maatschappij

- natuur
- de omgeving
- milieu
- communicatie

6. het geloof

- steun
- troost
- hoop

2. *Samenwerking parochie-school*

De school werkt mee aan o.a. vieringen van de Jacobusparochie. Bijvoorbeeld wordt er op school wat gemaakt om in de viering te gebruiken.

Op school is een contactpersoon parochie aangesteld.

Eéns in de maand is er een kinderverteleviering voor de jonge kinderen.

Alle groepen bezoeken in de basisschoolloopbaan de parochie.

Groepen 1-2 bezoeken met Drie Koningen de Kerststal

Groep 3 krijgt een rondleiding door de kerk

Groep 4 volgt geheel of gedeeltelijk (deze leerlingen doen geen communie) het Eerste Heilige Communieproject.

Groep 5 krijgt de Pesachmaaltijd

Groep 6 krijgt een rondleiding om en in de kerk

Groep 7 doet mee aan de voedselbankactie van de kerk

Groep 8 volgt geheel of gedeeltelijk (deze leerlingen worden niet gevormd) het vormselproject.

3. *Kerstviering op school*

Elk schooljaar wordt het Kerstfeest op school gevierd door bijvoorbeeld een gezamenlijke maaltijd, het kerstdiner op school. Tijdens het diner wordt er aandacht besteed aan het kerstverhaal.

4. *Pasen voor alle groepen: Goede Week*

De verhalen van de Goede Week (passend bij de leeftijdsgroep) komen aan de orde. Deze verhalen komen naar voren in Trefwoord.

5. *Communie (groep 4)*

Een deel van de kinderen uit groep 4 doet mee met de voorbereiding van hun Eerste Heilige Communie. De voorbereiding wordt door de parochie verzorgd. Natuurlijk is deelname geheel vrijblijvend.

6. *Vormsel (groep 8)*

Een deel van de kinderen uit groep 4 doet mee aan de voorbereiding van de communie van Het Heilig Vormsel. De voorbereiding wordt door de parochie verzorgd. Natuurlijk is deelname geheel vrijblijvend. Een deel van

de voorbereiding gebeurt op school en waar het kan zal de rest van de groep ook deelnemen. Denk hierbij aan algemene vorming over de katholieke kerk, zoals ook andere geloofsvormen aan bod komen.

7. Schooltelevisie programma's zoals het school jeugdjournaal, kleuterprogramma's.

V Tot slot

De school is een gemeenschap waarin gerechtigheid, menselijke waardigheid, respect voor ieders eigenheid en solidariteit in onderlinge samenhang uitgewerkt worden en voelbaar zijn.

Van het personeel wordt verwacht dat ze uitvoering geven aan de invulling van de katholieke identiteit van onze school. Ouders onderschrijven de uitgangspunten van waaruit de school vorm geeft aan de kernwaarden.

